**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

หมายถึง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมี สมรรถนะในการเป็นผู้ ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

**1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**คำอธิบาย**

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรูตองไดคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ตองไดคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรูตองได คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องไดคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละละ 80 ของคะแนนเต็ม

- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ= | จำนวนผู้เรียน ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก | X100 |
| จำนวนผู้เรียน ปวช.3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร |

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์ การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-55.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**วิธีการดำเนินงาน**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา** | **สาขาวิขา/งาน** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้ง 2 ด้าน ในครั้งแรก** | **ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้ง 2 ด้านในครั้งแรก** |
| ระดับ ปวช. |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |
|  | การท่องเที่ยว |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |
|  | ศิลปะการดนตรี |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. | |  |  |  |
| ระดับ ปวส. |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | เทคนิคยานยนต์ |  |  |  |
|  | การพิมพ์ |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ฯ |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |
| รวมระดับ ปวส. | |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. และ ปวส. | |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สรุปผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|  |  |

**ผลสะท้อน**........................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**จุดเด่น**..............................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**จุดที่ควรพัฒนา**................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**............................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

รับรองข้อมูลถูกต้อง..................................................หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(........................................................)

เอกสารประกอบ

1......................................

2......................................

3......................................

4......................................