**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู สูการปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการนสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**2.2 การจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**การประเมิน**

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติ ประกอบด้วย

1) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรูที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

2) แผนการจัดการเรียนรูมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) แผนการจัดการเรียนรูมีการกำหนดรูปแบบการเรียนรูสูการปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรูที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

4) แผนการจัดการเรียนรูมี การกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัด การเรียนรูที่เหมาะสม และมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5) แผนการจัดการเรียนรูมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

**การตรวจสอบข้อมูล**

1) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

2) แผนการจัดการเรียนรูมี การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) แผนการจัดการเรียนรูมีการกำหนดรูปแบบการเรียนรูสูการปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรูที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

4) แผนการจัดการเรียนรูมี การกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรูที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5) แผนการจัดการเรียนรูมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**วิธีการดำเนินงาน**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมิน**  **(🗸หรือ ×)** |
| 1 | ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรูที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรูมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |
| 3 | แผนการจัดการเรียนรูมีการกำหนดรูปแบบการเรียนรูสูการปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรูที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น |  |
| 4 | แผนการจัดการเรียนรูมี การกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัด การเรียนรูที่เหมาะสม และมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |
| 5 | แผนการจัดการเรียนรูมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สรุปผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|  |  |

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ= | จำนวนครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | X100 |
| จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด |

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลสะท้อน**........................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**จุดเด่น**..............................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**จุดที่ควรพัฒนา**................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**............................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**ผลสัมฤทธิ์การจัดทำแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา** | **สาขาวิขา/งาน** | **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด** | **จำนวนครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน** | **สรุปผลการประเมิน**  **(ร้อยละ)** |
| ระดับ ปวช. |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |
|  | การท่องเที่ยว |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |
|  | ศิลปะการดนตรี |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. | |  |  |  |
| ระดับ ปวส. |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | เทคนิคยานยนต์ |  |  |  |
|  | การพิมพ์ |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ฯ |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |
| รวมระดับ ปวส. | |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. และ ปวส. | |  |  |  |
| ครูวิชาสามัญและเทคนิคพื้นฐาน ปวช. | |  |  |  |
| ครูวิชาสามัญและเทคนิคพื้นฐาน ปวส. | |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สรุปผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|  |  |

**ผลสะท้อน**........................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**จุดเด่น**..............................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**จุดที่ควรพัฒนา**................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**............................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

รับรองข้อมูลถูกต้อง..................................................หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(........................................................)

เอกสารประกอบ

1......................................

2......................................

3......................................

4......................................