**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

ครูผู้สอนหมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรูของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิ ชาชีพที่รับผิดชอบในการบริ หารจัดการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

**3.1 ครูผู้สอน**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู ความสามารถในการจัดการเรียนรู ตามมาตรฐานตำแหน่งสายงานครูผู้สอนประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

**คำอธิบาย**

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิ การศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรูและแกปัญหาการจัดการเรียนรู

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูครบทุกรายวิชาที่สอน

3. ร้อยละของครูผู้ สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรูและแกปัญหาการจัดการเรียนรู

**การคำนวณ**

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้ สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัด การเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรูและแกปัญหาการจัดการเรียนรูเกณฑ์การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละเฉลี่ย = | 100(V+W+X+Y+Z) |  |
| 5(N) |

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

3. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน

4. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

6. จำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรูและแกปัญหาการจัดการเรียนรู

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**วิธีการดำเนินงาน**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน**

| **ประเภทวิชา** | **สาขาวิขา/งาน** | **N** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** | **V+W+X+Y+Z** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การท่องเที่ยว |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ศิลปะการดนตรี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับ ปวส. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | เทคนิคยานยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การพิมพ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับ ปวส. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. และ ปวส. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูวิชาสามัญและเทคนิคพื้นฐาน ปวช. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูวิชาสามัญและเทคนิคพื้นฐาน ปวส. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สรุปผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|  |  |

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

**คำอธิบาย**

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา

ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

**การคำนวณ**

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละเฉลี่ย = | 100(V+W+X+Y+Z) |  |
| 5(N) |

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

**เกณฑ์การประเมิน**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**วิธีการดำเนินงาน**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์ของครูผู้สอนในการบริหารจัดการชั้นเรียน**

| **ประเภทวิชา** | **สาขาวิขา/งาน** | **N** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** | **V+W+X+Y+Z** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การท่องเที่ยว |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ศิลปะการดนตรี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับ ปวส. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | เทคนิคยานยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การพิมพ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับ ปวส. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. และ ปวส. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูวิชาสามัญและเทคนิคพื้นฐาน ปวช. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูวิชาสามัญและเทคนิคพื้นฐาน ปวส. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สรุปผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|  |  |

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

**คำอธิบาย**

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ไดรับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ไดรับการยอมรับ หรือเผยแพร

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ไดรับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร

**การคำนวณ**

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จำนวนครูผู้สอนที่ไดรับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับ หรือเผยแพร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละเฉลี่ย = | 100(V+W+X+Y+Z) |  |
| 5(N) |

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

3. จำนวนครูผู้สอนไดรับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

6. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับ หรือเผยแพร

**เกณฑ์การประเมิน**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**วิธีการดำเนินงาน**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์ของครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

| **ประเภทวิชา** | **สาขาวิขา/งาน** | **N** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** | **V+W+X+Y+Z** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การท่องเที่ยว |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ศิลปะการดนตรี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับ ปวส. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรม | เทคนิคยานยนต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การพิมพ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ไฟฟ้ากำลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | อิเล็กทรอนิกส์ฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พาณิชยกรรม | การบัญชี |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | การตลาด |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | คอมฯธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อุตสาหกรรมท่องเทียว | การโรงแรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศิลปกรรม | คอมฯกราฟิก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับ ปวส. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมระดับ ปวช. และ ปวส. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูวิชาสามัญและเทคนิคพื้นฐาน ปวช. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูวิชาสามัญและเทคนิคพื้นฐาน ปวส. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สรุปผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|  |  |

**ผลสะท้อน**........................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**จุดเด่น**..............................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**จุดที่ควรพัฒนา**................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**............................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

รับรองข้อมูลถูกต้อง

..................................................หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(........................................................)

..................................................หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา

(........................................................)

..................................................ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริหารทรัพยากร

(........................................................)

เอกสารประกอบ

1......................................

2......................................

3......................................

4......................................