**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชนให้กับชุมชนและสังคม รายละเอียดดังนี้

**4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**คำอธิบาย**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงไดจัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**การประเมิน**

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพรอมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

* 1. การสำรวจความพรอมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา
  2. การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

* 1. จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร
  2. ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรูหรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. ความพรอมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา

2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา

3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา

5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**วิธีการดำเนินงาน**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา | ผลการประเมิน  (🗸หรือ ×) |
| ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพรอมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 1.1 การสำรวจความพรอมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา |  |
| 1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |
| ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร |  |
| 2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน |  |
| ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน |  |
| 3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง |  |
| 3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรูหรือแผนการฝึกอาชีพ |  |
| 3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ |  |
| ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ |  |
| 4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ |  |
| ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |
| 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |
| 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สรุปผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|  |  |

**ผลสะท้อน**........................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**จุดเด่น**..............................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**จุดที่ควรพัฒนา**................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**............................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

รับรองข้อมูลถูกต้อง

……………………………………………รักษาการหัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์ฯ

(.................................................)

..................................................ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริหารทรัพยากร

(..................................................)

เอกสารประกอบ

1......................................

2......................................

3......................................

4......................................