**ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

5.1 อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู สอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

4. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู

5. สถานศึกษาปรับปรุงและการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

2. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียน

3. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

4. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู

5. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4  | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3  | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2  | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1  | 1 | กำลังพัฒนา |

**วิธีการดำเนินงาน**

 .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์ด้านอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา | ผลการประเมิน(🗸หรือ ×) |
| 1 | สถานศึกษามีอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู |  |
| 2 | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียน  |  |
| 3 | สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด |  |
| 4 | สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู |  |
| 5 | สถานศึกษาปรับปรุงและการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สรุปผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|  |  |

**ผลสะท้อน**........................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**จุดเด่น**..............................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**จุดที่ควรพัฒนา**................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**............................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

รับรองข้อมูลถูกต้อง

........................................................หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่ฯ

 (........................................................)

........................................................ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริหารทรัพยากร

 (........................................................)

เอกสารประกอบ

 1......................................

 2......................................

 3......................................

 4......................................