

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

Siam Technological College (siamtech)



SIAMTECH
SIAM TECHNOLOGICAL COLLEGE

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

เลขที่ 46/9 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร

สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ด้วยปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพ ได้ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นั้น จะต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ที่มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

วิทยาลัยฯ จึงดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 เผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับทุกท่าน หากท่านผู้อ่าน มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงประการใด วิทยาลัยฯ พร้อมยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพอย่างต่อเนื่อง ต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

31 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	29
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	31
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	38
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	43
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	73.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา	94.63
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	88.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	91.55
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้าน	ประเด็น	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	3	ดี
	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	ปานกลาง
	1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	5	ยอดเยี่ยม

ด้าน	ประเด็น	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4	ยอดเยี่ยม
	1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
	1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
	1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	4	ดีเลิศ
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน	2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	5	ยอดเยี่ยม
	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ		
	2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	4	ดีเลิศ
	2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
	2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติ		
	2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	4	ดีเลิศ
ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและ ผู้บริหารสถานศึกษา	3.1 ครูผู้สอน	5	ยอดเยี่ยม
	3.1.1 การจัดการเรียนการสอน		
	3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน		
	3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
	3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
	3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม		
3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	
ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม	4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5	ยอดเยี่ยม
	4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม
	4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม
	5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม
	5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5	ยอดเยี่ยม
	5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
	5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม

1.3 จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มีการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน
2. วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
3. วิทยาลัยฯ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
4. วิทยาลัยฯ พัฒนาความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาและบุคลากรในชุมชน ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้
5. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1.4 จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตามความเหมาะสม รวมถึง มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระได้
2. วิทยาลัยฯ ควรจัดกิจกรรมทดสอบ (Pre-V net) ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่ง ของการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา
3. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ที่ตรงต่อสายการปฏิบัติงาน เพื่อการสร้างสรรค์ผลงาน และการนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
4. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาและออกแบบสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปจดสิทธิบัตร ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

1.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ
2. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไปใช้ในการพัฒนา ต่อยอด ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เพื่อการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับต่างๆ เพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานด้านต่างๆ ออกสู่สังคมอย่างกว้างขวาง
3. วิทยาลัยฯ หาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) โดยให้มีผลคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ
4. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไปใช้ในการประกวด หรือแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ทั้งระดับในประเทศและต่างประเทศ

5. วิทยาลัยฯ จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับสายงานที่ได้รับมอบหมาย

6. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้นักศึกษาและครูผู้สอน เพิ่มช่องทางในการนำความรู้ไปพัฒนาทักษะด้านการผลิต สิ่งประดิษฐ์ให้ครบทุกสาขาวิชา

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องมากกว่า 56 ปี ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จการศึกษา และสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้ง ผลงานต่างๆ ทั้งที่เป็นของผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษา จะเป็นสิ่งยืนยันกับสังคมและสถานประกอบการ ให้เกิดความเชื่อมั่นที่จะทำความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาและรองรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน เห็นได้จากจำนวนสถานประกอบการ ที่ส่งหนังสือมาขอรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษา เข้าทำงานจำนวนมาก อีกทั้ง มีสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศยื่นความจำนงขอทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยฯ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการพัฒนาแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนั้น วิทยาลัยฯ ยังมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในทุกมิติ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ระดับยอดเยี่ยม

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ด้วยวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม อีกทั้ง มีพื้นฐานที่พร้อมในการก้าวสู่โลกการทำงาน โดยใช้แนวคิดทางอาชีวะโมเดลใหม่ WISE Model For Competitive Workforce ซึ่งเป็นแนวคิดจาก งานวิจัยทางด้านการศึกษาของบุคลากรจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ มีความรอบรู้ทางด้าน ICT ภาษาอังกฤษ และวิชาทักษะชีวิต ผู้เรียนสามารถบูรณาการและนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อการดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แนวคิดทางอาชีวะโมเดลใหม่ WISE Model For Competitive Workforce ประกอบด้วย

W : Work-Related Competency เป็นสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ มีทักษะและประสบการณ์ ทางวิชาชีพ มีความเป็นเลิศในนวัตกรรมและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

I : Information Technology เป็นสมรรถนะทางด้านสารสนเทศ มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

S : Social Service and Discipline เป็นสมรรถนะทางด้านคุณธรรม วินัยและการบริการ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดมั่นในระเบียบวินัย พร้อมปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งยังฝึกให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ

E : English Language Skills เป็นสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ โดยสามารถนำภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้ง 4 สมรรถนะดังกล่าวข้างต้น จะต้องได้รับการพัฒนา และผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ได้รับยอมรับและการรับรองจากองค์กรภายนอก ภาคอุตสาหกรรม และสังคมโดยทั่วไป วิทยาลัยฯ ดำเนินการโดยกำหนดให้มีการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องและมุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะด้านใดด้านหนึ่ง พร้อมนำทักษะไปใช้ ในการประกอบอาชีพ หรือก้าวสู่โลกการทำงานได้อย่างมั่นใจ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) เลขที่ 46/9 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงวัดท่าพระ
เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600

โทรศัพท์ 02-864-0358-67 โทรสาร 02-412-9863

E-mail-Website WWW.siamtech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) สังกัด สำนักบริหารการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของประเทศไทย ที่เปิดสอนทางด้านอาชีวศึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จัดตั้งขึ้น เมื่อปีพุทธศักราช 2508 ในปัจจุบันวิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) จัดการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รายละเอียดสาขาวิชาต่างๆ ตามตาราง ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	
	ปวช.	ปวส.
อุตสาหกรรม	- สาขาวิชาช่างยนต์	- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
	- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
	- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	- สาขาวิชาการบัญชี	- สาขาวิชาการบัญชี
	- สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล	- สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	- สาขาวิชาการโรงแรม	- สาขาวิชาการโรงแรม
	- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สาขาวิชาการท่องเที่ยว
ศิลปกรรม	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
	- สาขาวิชาศิลปปะการดนตรี	
อุตสาหกรรมการบินและดนตรี	- สาขาวิชาการดนตรี	

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ตั้งอยู่ในเขตบางกอกใหญ่ เขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร อยู่ในกลุ่มเขตกรุงธนบุรี ซึ่งถือเป็นเขตอนุรักษ์เมืองเก่า แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมทางฝั่งธนบุรี มีจำนวนประชากร ประมาณ 61,579 คน พื้นที่เขตบางกอกใหญ่ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่อาศัยหนาแน่น มีโบราณสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญ การขยายตัวของเขต ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจาก เป็นพื้นที่อนุรักษ์ ปัจจุบัน มีการพัฒนาทางด้านกายภาพ มีการก่อสร้างระบบขนส่งมวลชนขนาดใหญ่ในพื้นที่ ได้แก่ โครงการรถไฟฟ้าสายสีน้ำเงินช่วงหัวลำโพง-บางแค รวมระยะทาง 14 กิโลเมตร ซึ่งเป็นโครงสร้างยกระดับและใต้ดิน และช่วงบางซื่อ-ท่าพระ ระยะทาง 13 กิโลเมตร เป็นโครงสร้างยกระดับทั้งหมด ในอนาคตวิถีชีวิตคนในพื้นที่เขต จะมีการเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาด้านที่อยู่อาศัย ด้านเศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ ซึ่งสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ จะต้องมีการพัฒนาด้านบุคลากร เพื่อรองรับการบริการประชาชน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

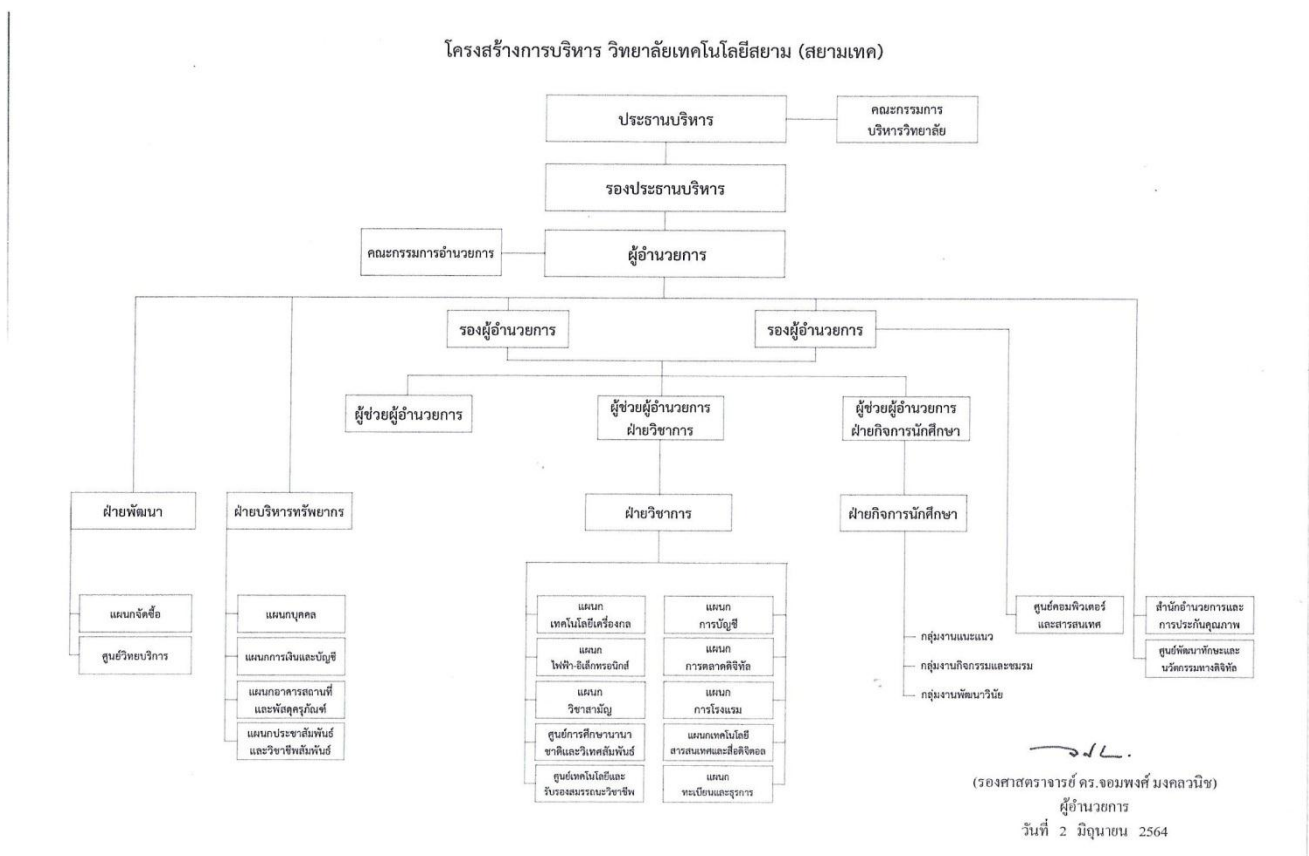
สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของเขตบางกอกใหญ่ ในปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ค้าขาย และบริการต่าง ๆ

สภาพสังคม

สภาพสังคมปัจจุบันเป็นพื้นที่ชุมชนเมือง มีบ้านเรือนที่อยู่อาศัย อาคารพาณิชย์ สถานที่ราชการต่าง ๆ แหล่งท่องเที่ยว และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	436	0	0	436
ปวช.2	416	0	0	416
ปวช.3	325	0	0	325
รวม ปวช.	1,177	0	0	1,177

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	642	107	749
ปวส.2	611	10	621
รวม ปวส.	1,253	117	1,370

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	328	258	78.66
ปวส.2	610	366	60.00
รวม	938	624	66.52

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	357	238	66.67
ปวส.2	579	359	62.00
รวม	936	597	63.78

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	106	90	97
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	76	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	21	-	-
รวม ครู	106	90	97
รวมทั้งสิ้น	207	90	97

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	4	8
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	1	1	2
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	1	3
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	10	9	19

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	7
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	3
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	12

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	2,252,500.00
งบดำเนินงาน	9,089,839.00
งบลงทุน	4,246,865.50
งบเงินอุดหนุน	4,978,964.50
งบรายจ่ายอื่น	2,896,000.00
รวมทั้งสิ้น	23,464,169.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

วิทยาการนำ ล้ำเลิศวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์

คนดี มีฝีมือ ก้าวทันโลก

เอกลักษณ์

สถานศึกษาที่เป็นเลิศทางการจัดการศึกษา ด้านความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรภายนอก

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ระดับประเทศและภูมิภาค

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพต่อการปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในการบริหาร

พันธกิจที่ 4 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาด้านปัจจัยพื้นฐานให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

มุ่งมั่น เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

มุ่งสู่ ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการจัดการศึกษาวิชาชีพ

มุ่งพัฒนา บุคลากรที่เก่งและดี

มุ่งสร้าง ชื่อเสียงและความภูมิใจของประชาคม

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียน แนวคิดทางอาชีพะโมเดลใหม่ “WISE Model For Competitive Workforce”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 พัฒนาระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน และมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบ

อาชีพอิสระ

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ วิชาการ

2. พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สาขาวิชาหรือสาขางาน ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.3 พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.4 ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน

การสอน

3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพต่อการปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในการบริหาร

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การบริหาร จัดการชั้นเรียน

- 3.2 ส่งเสริมครูผู้สอนในการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.3 ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.4 ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
- 3.5 พัฒนาการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. ยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ
 - 4.1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
 - 4.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการบริการชุมชนและจิตอาสา
5. พัฒนาด้านปัจจัยพื้นฐาน ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
 - 5.1 พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน
 - 5.2 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
 - 5.4 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
 - 5.5 ส่งเสริมการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาบริการยานยนต์	-	ชาติ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกัน COVID-19	-	ชาติ	กรมอนามัย
หน่วยงานเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมการศาสนา
ศูนย์ทดสอบ TOEFL สยามเทค โดย Educational Testing Service	ชนะเลิศ	นานาชาติ	TOEFL Educational Testing Service
ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาภายใต้มาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุนเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของรัฐเกี่ยวกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมดิจิทัล	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) Digital Economy Promotion Agency
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2564 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2564 โดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
The Turing Scheme is the UK government's programme to provide funding for international opportunities in education and training across the world.	ชนะเลิศ	นานาชาติ	Turing Scheme

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการท่องเที่ยวไทย (ประกวดอ่านฟังเสียง)	-	ชาติ	ธนาคารทหารไทย ธนชาติ จำกัด
โครงการท่องเที่ยวไทย (มารยาทไทย)	-	ชาติ	ธนาคารทหารไทย ธนชาติ จำกัด
โครงการท่องเที่ยวไทย (วาดภาพดิจิทัล)	-	ชาติ	ธนาคารทหารไทย ธนชาติ จำกัด
Bounce Back Projects Thailand-UK Post Pandemic Mental Health and Wellbeing	-	นานาชาติ	World City Links International Partnerships

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช Enhancing Equality For Southeast Asia (E4SEA) Activity	-	นานาชาติ	Enhancing Equality For Southeast Asia (E4SEA)
อาจารย์ฉัตรเทพ ตันติเวชชำนาญ การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอน (การศึกษาความพึงพอใจและการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรูปแบบการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet ในรายวิชาการสื่อสารการตลาดฯ)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์ชัยธร เกิดลำเจียก การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (ชุดทดลองประสิทธิภาพเครื่องสูบบแบบแรงเหวี่ยงหนีศูนย์กลาง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์วิวัฒน์ ไกรทองสุข การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง การวิเคราะห์คาน ในรายวิชาการศาสตร์วิศวกรรม)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์อิศราวุฒิ บุญแก้ว การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (การศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาโครงการของหน่วยการเรียนรู้การเขียนรายงานโครงการเป็นฐาน Project Based Learning)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์ทิพย์วัลย์ เพ็ญสาตแสง การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สอน (การพัฒนาทักษะ การปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้สื่อประสมเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงฯ)			พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์พิพัฒน์ พุ่มสุข การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์โดยใช้โปรแกรม Zoom ในการเรียนออนไลน์ฯ)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์รุ่งรัมย์ คำมี การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบชิปปา CIPPA Model)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์ชัชชญา โสนะมิตร การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงโควิด 19 ด้วยโปรแกรม Zoom)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์กมลรัตน์ ลาภผล การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระบบเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยี Edpuzzle เพื่อแก้ไขปัญหาระยะเวลาการเข้าห้องเรียน ออนไลน์ฯ)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์อภิวัฒน์ นิลดี การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (เครื่องทดสอบหัวเทียน)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์มาลินี ศิริธรรมเนตร การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (การสร้างและพัฒนาสื่อการสอน วิชางานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล แบบจำลองโมเดลภาพฉาย 3 มิติ)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์ดำรงวิทย์ แสงทองดี การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (เครื่องทดสอบอัลเทอร์เนเตอร์)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาจารย์ชัชชญา โสณะมิตร การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์ชัยธร เกิดลำเจียก การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์ดำรงวิทย์ แสงทองดี การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์ทิพย์วัลย์ เพ็ญสาตแสง การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์พรธีรา อภิพุทธิกุล การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์มาลินี ศิริธรรมเนตร การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์วีรวัฒน์ ไกรทองสุข การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์อิศราวุฒิ บุญแก้ว การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาจารย์รุ่งรัศมี คำมี การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อาจารย์ทิพวัลย์ เพ็ญสาตแสง การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกตัญญูภักดิ์ สิริจิตกุล เกียรติบัตรเหรียญทองวิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เบื้องต้น ระดับปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพุดพิงษ์ คาคหมาย เกียรติบัตรเหรียญทองวิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เบื้องต้น ระดับปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรัชย์ คำภีระ เกียรติบัตรเหรียญทองวิชาการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุวัฒน์ สารบุตร เกียรติบัตรเหรียญทองวิชาการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฤทธิไกร จินดาเพ็ชร เกียรติบัตรเหรียญทองวิชาการประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณฤทธิ์ บุญวิชัย เกียรติบัตรเหรียญทองวิชาการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจณิสตา ศรีสุขใส เกียรติบัตรเหรียญทองวิชาการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปนิดา สุวรรณธรรกร เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอารยา พุ่มประสาธ เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสิริยากร ชัยปราบ เกียรติบัตรเหรียญทองด้านสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมิลตรา ชาลี เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวช.			อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฏฐินีย์ รอดถนอม เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธนพร โดดสังข์ เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววันวิสา สายฟ้า เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวรวิทย์ ชุกกลิ่น เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายฐิรพงศ์ จันทา เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรสิน ขุดสันเทียะ เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายฐาปกรณ์ เวียงฆอง เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐภัทร คงสามสี เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวชิรวิทย์ ฉิมแก้ว เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพุมพิงค์ คาคหมาย เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปนัดดา จังพุดิธธรรม เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวแพรวา หนูทอง เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมนต์ลดา พิมพ์า เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐรดา วิเศษเผ่า เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพงษ์ เปิดปัญญา เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิตาภา บุรณสุข เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล เกตุอุบล เกียรติบัตรเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนุชณัฐา ประเสริฐศรี เกียรติบัตรและเข็มความประพฤติประจำปี 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์
นายณัฐกร ศรีทอง เกียรติบัตรและเข็มความประพฤติประจำปี 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชรชัย ขาวสวน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37	รองชนะเลิศ	ชาติ	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาวจิตาภา อินทะคง ทุนการศึกษามูลนิธิสโກ้ เพื่อการกุศล	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิสโກ้ เพื่อการกุศล
นายธรรมราช สงขาว ทุนการศึกษา บริษัท วอลโว่คาร์ (ประเทศไทย) จำกัด	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท วอลโว่คาร์ (ประเทศไทย) จำกัด
นายจิรภิตต์ สิริขามูชัย ทุนการศึกษา บริษัท วอลโว่คาร์ (ประเทศไทย) จำกัด	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท วอลโว่คาร์ (ประเทศไทย) จำกัด
นายพีรณัฐ เพชรศิริ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะวิชาการงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุรบดินทร์ มากมูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะวิชาการงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอดิษฐ์ สุมา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนากร ชาหนองหัว การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเอกดนัย จิตวิริยะยั้ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพงษ์ ปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรยุทธ วุฒิวีระ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายรัชพล ทานะมาตย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริวิมล พันธุ์ชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมลัยพร ยาทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอาภาพร สุตะชา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะเทคนิคคาน้ำเสนอขาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปรีดียามา มนตรีวิสัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะเทคนิคคาน้ำเสนอขาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมนตกานต์ พึ่งประสพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะเทคนิคคาน้ำเสนอขาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอังศุवाल พรหมหมอเฒ่า การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภานุเดช ดงแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชลสิทธิ์ มุ่งอ้อมกลาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงาน คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุขารัตน์ ปาริยะวรพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงาน คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิเวียน ดิษยากิตติวรกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะภัตตาคารและการจัดเลี้ยง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐธิชา ทองสุคติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะภัตตาคารและการจัดเลี้ยง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัลย์จารี นุชแนวพุ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะภัตตาคารและการจัดเลี้ยง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรชัย พรหมแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเจษฎา วนาประเสริฐศักดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภททักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพีรณัฐ เพชรศิริ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอิทธิเชษฐ์ ภูรินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศักดิ์ดา ศรีโตกลิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชุตติพงศ์ ศรีจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุชาติ มากรอด การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเมธภาพร อัครอังศุเพชร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกาญจนา ทับทิมเขียว การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐณิชา สิงห์เสนี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐพร แมงทับทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสาริตา มามาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกานต์พิชชา สำราญสุขทิวาเวทย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบุษชาติ ขำดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจตุรพัทตร์ โชติพวงพันธุ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพิสิฐ เสริมจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณภัทร ไผ่โสภา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววาสนา มณีแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัญญาวีร์ แสงพิทักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวทิพย์นารี อ้นมณี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชลธิชา มาอยู่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจุฬารัตน์ ชินศรีสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมัทริกา แสงอินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนธรณ์ คำแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านเพื่ออนุรักษ์พลังงาน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพีรพล โชติสนธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านเพื่ออนุรักษ์พลังงาน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายันทชัย อินทรวาสดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านเพื่ออนุรักษ์พลังงาน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนัช มณีศร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านเพื่ออนุรักษ์พลังงาน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล จันทร์นิ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านเพื่ออนุรักษ์พลังงาน ระดับ ปวส.)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนัช มณีศร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านเพื่ออนุรักษ์พลังงาน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐนันท์ มีจิตรไพศาล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิชฌุตม์ มีชัยอุดมเดช การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนวัฒน์ มุลกลาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 37 ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อม ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละ ระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จ ในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้ง การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัด การศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. ผลสัมฤทธิ์

1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก (เฉพาะระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2) จำนวน 731 คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 84.31 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา

ที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมาย เพื่อรับการพัฒนา เป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ ขายสินค้าออนไลน์ จำนวน 33 คน (สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล) ประสบความสำเร็จเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระขายสินค้าออนไลน์ครบ 33 คน

เชิงคุณภาพ : นักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีรายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ ร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วน

เกี่ยวข้อง ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 35 รางวัล

เชิงคุณภาพ : ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นผลงานอยู่ใน ระดับชาติ

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วน

เกี่ยวข้องให้การยอมรับ และยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การดูแลแนะแนวนักเรียน

เชิงปริมาณ : นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จบการศึกษาจำนวน 597 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 63.78 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับและยกย่องสถานศึกษา ในการดูแลแนะแนวนักเรียน

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,715 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91.90 ของนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับและยกย่องสถานศึกษาในการดูแลแนะแนวนักเรียน

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 462 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ

เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 74.04 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับและยกย่องสถานศึกษาในการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนที่ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ

2. จุดเด่น

ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะความรู้ ความสามารถ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระได้

3. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตามความเหมาะสม รวมถึง มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระได้

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น และการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ฝ่ายวิชาการ ควรหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยให้มีผลคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไปใช้ในการประกวด หรือแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ทั้งระดับในประเทศและต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงจากรายวิชาเดิม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงจากรายวิชาเดิม ร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการหรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจากรายวิชาเดิมอย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจากรายวิชาเดิม

เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานทุกสาขา มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงจากรายวิชาเดิม

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 77.77 ของสาขาวิชาหรือสาขางาน ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ : คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนทุกคน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

เชิงคุณภาพ : มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

3. การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา ตรงตามสาขาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทุกคน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91.51 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนทุกคนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา เป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านเศรษฐกิจ

เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนร้อยละ 77.36 มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

5. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีนวัตกรรมการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ในรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนร้อยละ 91.51 ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้อง

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การบริหารจัดการระบบงานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ทุกสาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ใช้งานได้ดีและเพียงพอ

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน

เชิงคุณภาพ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเอื้อต่อการจัดการศึกษา

ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคมีความพึงพอใจ

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการครบถ้วนทุกสาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน

สถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน

สถานศึกษา เอื้อต่อการบริหารจัดการทั้งภายในและภายนอก

ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ

ภายในสถานศึกษามีความพึงพอใจ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี มี 3 สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการจัด

การศึกษาระบบทวิภาคี และมีความพึงพอใจ

2.จุดเด่น

1. ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วิทยาลัยฯ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้ร่วมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับ การจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3. บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

4. วิทยาลัยฯ ประสบความสำเร็จ ในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3. จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ที่ตรงต่อสายการปฏิบัติงาน เพื่อการสร้างสรรค์ผลงาน และการนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับสายงานที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ผลสัมฤทธิ์

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม 100 %

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการ

บริหารสถานศึกษา

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจ

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการบริการชุมชนและจิตอาสาของสถานศึกษา

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ได้รับรางวัลจำนวน 72 รางวัล

เชิงคุณภาพ : นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน ร้อยละ 100 ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับสถานศึกษา ชุมชน และระดับอื่นๆ

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

2. จุดเด่น

1. ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วิทยาลัยฯ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อม ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3. การบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4. วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3. จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาและออกแบบสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปจดสิทธิบัตร ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สนับสนุนให้นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ให้มีความรู้และมีทักษะทางด้านการผลิตสิ่งประดิษฐ์ให้ครบทุกสาขาวิชา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	2	4
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			70
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			73.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			22
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			88.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	4	12
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	4	12
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	4	8
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	73.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	94.63
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	88
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	91.55
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

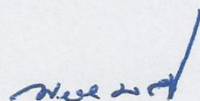
ให้สถานศึกษา นำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนา ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกให้ความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ครูและนักเรียน 2. โครงการจัดติวเตอร์เพื่อการรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับปวช.3และปวส.2 3. โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสายอาชีพทุกสาขา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชาติ 2. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ OBE (Outcome Base Education) 3. โครงการการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย 4. โครงการจัดการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา 2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3. โครงการจัดระบบติดตามช่วยเหลือผู้เรียน 4. โครงการสนับสนุนอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้น ลดปัญหาการออกกลางคัน 5. กิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา 6. กิจกรรมวันสำคัญประจำชาติและวันสำคัญทางศาสนา 7. กิจกรรมเปิดบ้านไอทีและแนะแนวอาชีพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาหลักสูตร Digital Skills 3. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<p>ให้ความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ครูและนักเรียน</p>
<p>2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการประยุกต์ใช้ดิจิทัล 2. โครงการพัฒนาการสอนจากนิเทศการสอนรายบุคคล 3. โครงการสนับสนุนอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้น ลดปัญหาการออกกลางคัน 4. งานประเมินบุคลากรตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 5. งานระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<p>2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม 3. โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และศูนย์ทดสอบ 4. โครงการพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปด้านวิชาการบัญชี
<p>2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ประจำชั้น ลดปัญหาการออกกลางคัน 2. โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และศูนย์ทดสอบ
<p>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	
<p>3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเพิ่มหน่วยงานด้านความร่วมมือ (MOU) ทั้งในและต่างประเทศ 2. งานให้การกุศลและบริการกับหน่วยงานภายนอก 3. งานมอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และเรียนดี 4. งานประชาสัมพันธ์องค์กรและแนะแนวการศึกษา 5. กิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา
<p>3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประกวดผลงานของผู้เรียน ด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ 2. โครงการประกวดผลงานของผู้สอน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มติกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

กรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) มีมติรับรอง รายงานผล
การประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565



(ดร.พรชัย มงคลวนิช)

ประธานกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

วันที่ 25 กรกฎาคม 2566